

**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение  
комбинированного вида «Детский сад № 29 «Родничок» г. Черкесска  
(МКДОУ Д/ С № 29)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МКДОУ Д/ с № 29  
(протокол от 29 марта 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ Д/ с № 29  
Е.И. Кузнецова  
Приказ № 202 от 29 марта 2024 г.



**Отчет о результатах самообследования**

**Муниципального казенного дошкольного  
образовательного учреждения комбинированного вида  
«Детский сад № 29 «Родничок»  
за 2023 год**



## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида «Детский сад № 29 «Родничок» (МКДОУ Д/с № 29)</i>
Руководитель	<i>Кузнецова Елена Изекильевна</i>
Адрес организации	<i>369000, г. Черкесск, ул. Ленина, д. 85 б</i>
Телефон, факс	<i>8(8782) 20-26-79, 8 98782) 20-27-33</i>
Адрес электронной почты	<a href="mailto:detskiysad29R@mail.ru"><i>detskiysad29R@mail.ru</i></a>
Учредитель	<i>Управление образования мэрии муниципального образования города Черкесска</i>
Дата создания	<i>1979 год</i>
Лицензия	<i>от 08.09.2011 Рег.№105 , серия 09 № 000288</i>

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида «Детский сад №29 «Родничок» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 230 мест. Общая площадь здания 2029,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1216 кв. м.

**Цель деятельности Детского сада** — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

### Аналитическая часть

#### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 года – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические

нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая разработана

- *на основе ФОП ДО (утверждена Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028)*
- *на основе ФГОС ДО ( Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384)*

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

Настоящая Программа разработана и утверждена организацией в соответствии с ФГОС ДО.

Обязательная часть программы разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Все части Программы являются взаимодополняющими и целесообразными с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Программа реализуется в течение пяти лет пребывания детей в ДОУ. Программа может корректироваться в связи с изменениями:

- нормативно-правовой базы ДОУ,
- образовательного запроса родителей,
- видовой структуры групп,
- выходом примерных основных образовательных программ.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей. АОП ДО МКДОУ «Д/С № 29» разработана

- *на основе ФАОП ДО (утверждена Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022)*
- *на основе ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022))*

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

**Переход на ФООП ДО.** Согласно дорожной карте внедрения ФООП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФООП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения.

На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФООП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МКДОУ «Д/С № 29», утвержденного приказом заведующего МКДОУ «Д/С №29», была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФООП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Созданы все условия для разностороннего развития детей с 2 до 8 лет. Предметно-развивающая среда построена с учётом принципов тематического планирования, отражает содержание образовательных областей, что соответствует требованиям ФГОС. В каждой группе выделены игровые и учебно- познавательные центры с учетом возрастных особенностей детей.

Все элементы развивающей предметно-пространственной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного, коммуникативного и социального развития детей. В наличии: методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, медицинский кабинет (включая процедурный, изолятор).

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФООП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные

потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Детский сад посещают 232 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности и 3 группы компенсирующей направленности. Из них:

- 1 группа для детей 2-3 лет: № 1 «Кроха» — 19 детей;
- 2 группы для детей 3-4 лет № 3 «Смешарики», № 4 «Аленушка»— 31 ребенок;
- 2 группы для детей 4-5 лет: № 8 «Капельки», № 11 «Следопыты»— 55 детей;
- 1 группа для детей 5-6 лет: № 5 «Цветик Семицветик» — 33ребенка;
- 2 группы для детей 6-7 лет — 57 детей.
- 3 группы компенсирующего вида: № 7 «Солнышко», № 9 «Теремок», № 10 «Пчелки» - 37 детей

### **Воспитательная работа**

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования МКДОУ «Д/С № 29».

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### **Характеристика семей по составу**

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Полная</i>	225	97 %

<i>Неполная с матерью</i>	7	3 %
<i>Неполная с отцом</i>	0	0%
<i>Оформлено опекунство</i>	0	0 %

#### Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Один ребенок</i>	69	30 %
<i>Два ребенка</i>	120	52 %
<i>Три ребенка и более</i>	43	18 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы не реализовывались.

**Вывод:** Образовательная деятельность в ДООУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

#### Органы управления, действующие в Детском саду

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<i>Заведующий</i>	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом</i>
<i>Управляющий совет</i>	<i>Рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>развития образовательной организации;</i></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<i>Педагогический совет</i>	<p><i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает</i></p> <p><i>вопросы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<i>Общее собрание работников</i>	<p><i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Вывод:** МКДОУ «Детский сад № 29 «Родничок» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Основная цель деятельности ДООУ является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательную- исследовательскую деятельность и другие формы активности. Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

Содержание образовательных программ ДООУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДООУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий.

Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.



Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

*Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.*

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение [Указа Президента от 17.05.2023 № 358](#) в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С педагогическими работниками в течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

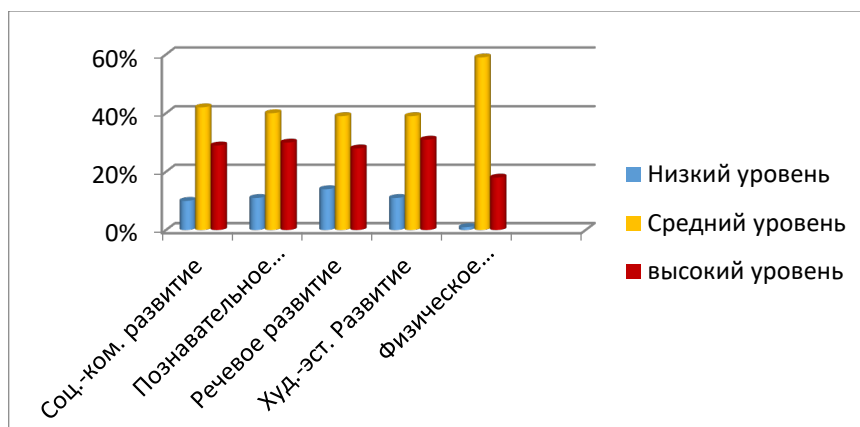
- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФООП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МКДОУ «Д/С № 29» в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии. Создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Результаты качества освоения ОП ДО МКДОУ «Д/С № 29» на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Образовательные области	высокий уровень		средний уровень		низкий уровень		не обследовано	
	кол-во детей	%	кол-во детей	%	кол-во детей	%	кол-во детей	%
«Физическое развитие»	<b>49</b>	19	<b>117</b>	44	<b>23</b>	9	<b>73</b>	28
«Познавательное развитие»	<b>73</b>	39	<b>89</b>	48	<b>24</b>	13	<b>76</b>	29
«Речевое развитие»	<b>71</b>	38	<b>87</b>	47	<b>28</b>	15	<b>76</b>	29
«Социально-коммуник-ное развитие»	<b>79</b>	43	<b>84</b>	45	<b>23</b>	12	<b>76</b>	29
«Художественно-эстетическое развитие»	<b>67</b>	36	<b>94</b>	51	<b>25</b>	14	<b>76</b>	29
<b>Среднее количество детей по ДОУ</b>	<b>68</b>	<b>26</b>	<b>94</b>	<b>36</b>	<b>25</b>	<b>9</b>	<b>75</b>	<b>29</b>



В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 68 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Уровень готовности по параметрам	Количество выпускников: 68											
	Интеллектуальная готовность		Эмоционально-волевая готовность		Личностная готовность		Социальная готовность		Моторное развитие		Уровень психологической готовности	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
высокий	24	35	32	47	49	72	49	72	32	47	32	47
средний	42	62	34	50	17	25	17	25	34	50	34	50
низкий	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

**Вывод:** образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

#### IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3-х лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин.;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 мин.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов); организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия; двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

### *Анализ динамики здоровья детей в ДОУ*

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую

направленность процесса реализации и освоения Программы ДООУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего учреждения — это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям. Оздоровительная работа в ДООУ проводится на основе нормативно-правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
- СанПиН 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций».

В учреждении разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех групп разработан режим дня согласно ФГОС ДО с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинскими работниками и воспитателями.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников - это приоритетное направление нашего дошкольного учреждения. Анализируя работу по образовательной области «Физическое развитие» следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий физической культурой, ежедневно проводятся утренняя гимнастика (в холодный период – в зале, в тёплый – на улице); после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих процедур. Для обеспечения воспитания здорового ребенка в нашем ДООУ используются все средства физического воспитания: физические упражнения, обеспечивающие оптимальный двигательный режим, закаливающие мероприятия, рациональный режим дня, полноценное питание, личная гигиена, гигиена одежды и помещения, психологический комфорт. Правильно организованная и подготовленная прогулка является значительным фактором профилактики простудных заболеваний детей. Наблюдение прогулок показало, что сборы детей проходят организованно, в соответствии с режимом. Обязанности воспитателей и младших воспитателей распределяются согласованно, поэтому дети выходят на прогулку постепенно, не допуская ожидания и перегрева (в младших группах с первой подгруппой выходит воспитатель, младший воспитатель вторую подгруппу подводит). Аналогичная работа осуществляется и по окончании прогулок при раздевании: дети заходят постепенно, каждая возрастная группа в свое время. Вся одежда детей после прогулок просматривается и при необходимости просушивается.

На физкультурных занятиях прослеживается методически грамотное проведение всех структурных составляющих частей, дифференцированный подход, регулирование индивидуальных нагрузок. Для закаливающего эффекта на

физкультурных занятиях используется облегченная форма одежды.

Родители, являясь полноправными участниками образовательного процесса, проявляют живой интерес к работе ДООУ по оздоровлению своих детей. Этому в значительной мере способствовала пропаганда здорового образа жизни через консультации, памятки, буклеты, родительские собрания, совместное проведение спортивных праздников. Просветительская работа для родителей осуществлялась через информационные стенды «Здоровье и спорт», а также папки-передвижки в раздевалках групп. Информация для родителей менялась ежемесячно. Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование. В реализации физкультурных занятий педагоги используют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить интерес к занятиям спортом, используя игровые приемы. В течение года систематически проводятся:

- утренняя гимнастика;
- регламентированная образовательная деятельность; закаливающие процедуры;
- витаминизация пищи в соответствии с СанПин; активный отдых;
- гимнастика после дневного сна; воздушные и солнечные ванны; спортивные праздники и развлечения.

Результаты мониторинга уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в ДООУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Выполнение детьми программы осуществляется на должном уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДООУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 88 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 47 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 22 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10,5/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5/1.

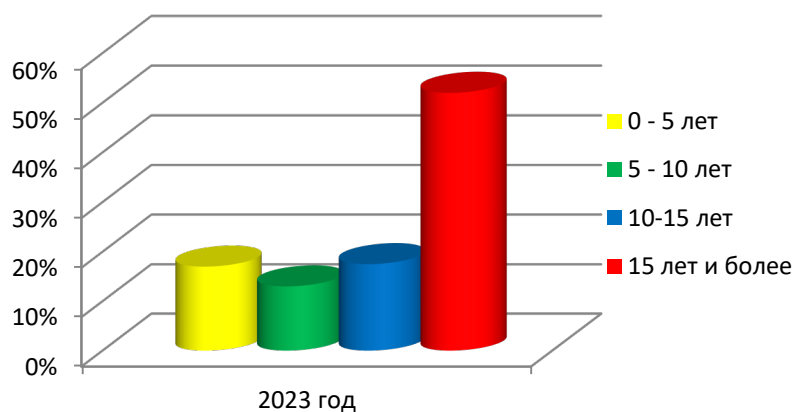
За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель
- соответствие занимаемой должности - 4 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 15 работников Детского сада, из них 10 педагогов.

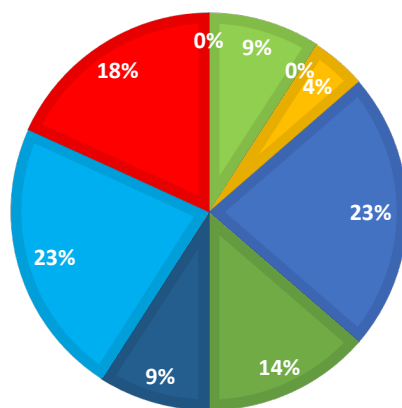
Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

### Педагогический стаж



### ВОЗРАСТНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

■ моложе 25 лет ■ 25 - 29 лет ■ 30 - 34 года ■ 35 - 39 лет ■ 40 - 44 года  
 ■ 45 - 49 лет ■ 50 - 54 года ■ 50 - 59 лет ■ 60 лет и более



### Уровень образования педагогических работников

Уровень образования	на 31.12.2022 г.
Общее количество педагогов	22/100 %
Количество педагогов, имеющих высшее педагогическое образование	16/73 %
Количество педагогов, имеющих среднее педагогическое образование	6/27 %
Количество воспитателей	15/68 %
Кол-во воспитателей, имеющих высшее педагогическое образование	10/45 %
Кол-во воспитателей, имеющих среднее педагогическое образование	6/27 %

Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 22 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным

требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Вывод:** в ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МКДОУ «Д/с № 29» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФООП ДО.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — 5 ноутбуков, 2 стационарных компьютера, 3 принтера, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.



**Вывод:** учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. В ДОУ создано библиотечно-информационное обеспечение, соответствующее запросам и требованиям работников.

## VII. Дополнительные сведения, подтверждающие эффективность деятельности образовательной организации

### Выставки, смотры – конкурсы (для родителей и детей)

Отмечается активное участие семей воспитанников в конкурсах различного уровня

#### Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

№ п/п	Название конкурсов, олимпиад	Дата	Кол-во воспитанников	Кол-во призовых мест
1	Всероссийский творческий конкурс «В танце кружится зима»	Январь 2023 г.	17	Диплом I степени – 17
2	Всероссийский творческий конкурс «На пороге зимушка-зима»	Январь 2023 г.	10	Диплом I степени – 10
3	VI Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Я и мой папа за безопасные дороги», приуроченный ко Дню защитника Отечества	Февраль 2023 г.	8	Диплом 1 место – 4 Диплом 2 место – 2 Диплом 3 место – 2
4	Всероссийский творческий конкурс «Святое дело – Родине служить!»	Февраль 2023 г.	7	Диплом I степени – 7
5	Всероссийский творческий конкурс «На страже Родины!»	Февраль 2023 г.	6	Диплом I степени – 6
6	Международный творческий конкурс ко Дню Космонавтики «Космос – увлекательный мир фантазии»	Апрель 2023 г.	5	Диплом 2 место – 3 Диплом 3 место – 2
7	Всероссийский творческий конкурс «Этот загадочный космос»	Апрель 2023	9	Диплом I степени – 7 Диплом 2 степени – 2
8	Всероссийский творческий конкурс «На просторах Вселенной»	Апрель 2023	8	Диплом I место – 8
9	IX Международный конкурс «Надежды России» Номинация «Конкурс чтецов «Жди меня»	Май 2023	3	Диплом I степени – 2 Диплом II степени – 1
10	IX Всероссийский конкурс «Надежды России» Номинация «Конкурс чтецов «Жди меня»	Май 2023	4	Диплом I степени – 2 Диплом II степени – 2
11	X Всероссийский конкурс «Ты – гений»	Июнь 2023	2	Диплом I степени – 2
12	Всероссийский творческий конкурс «А осень бывает прекрасной!»	Октябрь 2023	12	Диплом I степени – 12
13	Международный творческий конкурс «Престиж». Номинация	Октябрь 2023	6	Диплом I степени – 2 Диплом II степени – 2

	Поделки из природного и бросового материала			Диплом III степени - 2
14.	Всероссийский конкурс «Здравствуй, осень»!	Октябрь 2023	9	Диплом I степени- 9
15	Республиканский конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	Ноябрь 2023 г.	5	1 место – Карданов Илан 3 место – Ильясов Артем

### Участие педагогов в конкурсах различного уровня в 2023 году

№ п/п	Название конкурса	Ф.И.О. педагога, должность	Дата	Результат
1.	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край»	Нецветайлова О.Г., воспитатель Шхагошева М.Х., воспитатель	09.01.2023 г.	Диплом победителя 1 степени  Диплом победителя 2 степени
2.	Всероссийский конкурс «Альманах логопеда» Блиц-олимпиада: «технологии диагностики и коррекции нарушений звукопроизношения»	Танцура Е.М., учитель-логопед	10.01.2023 г.	Диплом победителя 2 место
3.	Международный конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт» Работа: «Работа педагога-психолога с педагогами по эмоциональному выгоранию»	Сафоновская О.Н., педагог-психолог	10.01.2023 г.	Диплом 1 место
4.	Международный конкурс педагогического мастерства «Взаимодействие ДОО и семьи» Работа: «Особенности детей с ТНР»	Дзугова И.А., воспитатель	10.03.2023 г.	Диплом 1 место
5.	Международный конкурс педагогического мастерства по применению электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе Работа: «ИКТ технологии в работе педагога»	Дзугова И.А., воспитатель	10.03.2023 г.	Диплом 1 место
6.	Региональный этап VI Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России- 2023»	Байбанова С.А.-З., Скрипка О.В. Танцура Е.М.	07.06.2023 г.	Сертификат участника
7.	Всероссийский педагогический конкурс «Достижения в образовательной деятельности»	Сафоновская О.Н., педагог-психолог	19.07.2023 г.	Диплом победителя 2 место

	Номинация: «Педагогические инновации в образовании»			
8	Международный конкурс педагогического мастерства «Лучшая презентация» Работа: «Один день из жизни группы»	Дзугова И.А., воспитатель	10.08.2023 г.	Диплом 1 место
9.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по логопедии «Раз словечко, два словечко»	Скрипка О.В., учитель-логопед	09.09.2023 г.	Диплом 1 место
10.	Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Номинация «Методические разработки» Конкурсная работа «Игровая деятельность на занятиях с дошкольниками»	Лиманова Т.В., инструктор по физической культуре	07.09.2023 г.	Диплом участника
11.	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Этот сказочный мир»	Даюнова Е.Д., воспитатель	13.09.2023 г.	Диплом 1 место
12	Международный конкурс педагогического мастерства педагогов ДОУ	Даюнова Е.Д., воспитатель	13.09.2023 г.	Диплом 1 место
13	Международный конкурс педагогического мастерства «Взаимодействие ДОО с семьей» Работа «Я, ты, он, она – вместе дружная семья»	Молдовану Л.И., воспитатель	17.09.2023 г.	Диплом 1 место
14	Всероссийский педагогический конкурс «Волшебной осени мотивы» Номинация: «Изобразительное творчество» Конкурсная работа: «Здравствуй, осень золотая»	Борискина Н.М., воспитатель	25.09.2023 г.	Диплом участника
15	Всероссийский педагогический конкурс «Инновационная педагогика: опыт, достижения» Номинация: «Педагог-психолог в ДОУ» Название работы: «Работа с агрессивными детьми в детском саду»	Сафоновская О.Н., педагог-психолог	29.09.2023 г.	Диплом 1 место
16	Всероссийский педагогический конкурс «Сохраним животный мир» Номинация: «Конспекты занятий»	Борискина Н.М., воспитатель	01.10.2023 г.	Диплом участника

17	Всероссийский педагогический конкурс «Краски осени» Конкурсная работа «Дары осени»	Славянцева В.В., воспитатель	10.10.2023 г.	Диплом участника
18	Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» Номинация: «Здоровьесберегающие технологии»	Лиманова Т.В., инструктор по физ.культуре	11.10.2023 г.	Диплом победителя 1 место
19	Международный конкурс педагогического мастерства «Лучшая презентация» Работа «Жизнь казаков на Кубани»	Молдовану Л.И., воспитатель	26.10.2023 г.	Диплом 1 место
20	Международный конкурс «методические разработки педагогов» Работа «Нейроигры в работе учителя-логопеда»	Скрипка О.В., учитель-логопед	20.10.2023 г.	Диплом 1 место
21	Всероссийский педагогический конкурс «Все начинается с мамы»	Славянцева В.В., воспитатель	07.11.2023 г.	Диплом участника
22	Всероссийский педагогический конкурс «Все начинается с мамы» Номинация: «Конспекты занятий»	Борискина Н.М., воспитатель	12.11.2023 г.	Диплом участника
23	Муниципальная выставка на лучшее изделие художественного творчества и народных промыслов педагогических работников образовательных организаций г. Черкесска «мастер Золотые руки»	Танцура Е.М., учитель-логопед	31.10.2023 г.	1 место в номинации «Кружевоплетение» 3 место в номинации «Художественное вязание»
24	III Межрегиональная акция «Сказки народов России»	Дзугова И.А., воспитатель Нецветайлова О.Г.	01.11.2023 г.	Диплом участника
25	Международный конкурс педагогического мастерства педагогов дошкольных образовательных учреждений Работа «Мы дети твои Россия»»	Молдовану Л.И., воспитатель	10.11.2023 г.	Диплом 1 место
26	Международный конкурс «Мой мастер-класс» Работа «Пластилинография в работе логопеда»	Скрипка О.В., учитель-логопед	10.11.2023 г.	Диплом 1 место
27	Всероссийский педагогический конкурс «Здоровьесберегающие технологии»	Танцура Е.М., учитель-логопед	17.11.2023 г.	Диплом 1 место

28	Всероссийский педагогический конкурс «Инновационная педагогика: опыт, достижения» Номинация: «Здоровьесберегающие технологии» Название работы: «Игровые методы на занятиях физической культурой»	Лиманова Т.В., инструктор по физ.культуре	26.11.2023 г.	Диплом 1 место
29	Международный конкурс «Сценарии праздников и мероприятий» Работа «Новогодний теремок»	Славянцева В.В., воспитатель	05.12. 2023 г.	Диплом 1 место
30	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс» Номинация: «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста»	Лиманова Т.В., инструктор по физ.культуре	05.12.2023 г.	Диплом победителя 2 место
31	Международная интернет-олимпиада «Педагог-профессионал» Работа «Сказкотерапия в работе с педагогами»	Сафоновская О.Н., педагог-психолог	07.12.2023 г.	Диплом победителя 1 место
32	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Бородина Г.Ф., воспитатель	08.12.2023 г.	Диплом 1 место
33	Олимпиада «Новый год к нам мчится!»	Молдовану Л.И., воспитатель	15.12.2023 г.	Диплом 1 место

В 2023г. в учреждении с целью повышения компетенции педагогов по вопросам совершенствования РППС были проведены конкурсы:

- ✓ Конкурс «Калейдоскоп презентаций (культура, быт, традиции народов КЧР)»;
- ✓ Смотр «Новый год в сказке»;
- ✓ Смотр – конкурс «Уголок психологической разгрузки».

#### **VIII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 11;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- сенсорная комната, кабинет психолога – 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

- процедурный кабинет — 1;
- массажный кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт 11 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного зала, кабинета психолога.

***Вывод:** Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.*

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2023 году МКДОУ «Д/С № 29» принял участие в МКДО 2023.

В период с 16.10.2023 по 20.10.2023 проводилось анкетирование 114 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	232
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		232
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	19
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	213
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		232 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		38 (16 %)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		38 (16 %)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	13

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	22
с высшим образованием		17
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		16
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	12 (54%)
с высшей		10 (45 %)
первой		2 (9%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (18%)
больше 30 лет		7 (32%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
до 30 лет		2 (9 %)
от 55 лет		7 (32 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (92%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (92%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/1



Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	-
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

**Вывод:** ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО, Уставом и образовательной программой дошкольного образования МКДОУ «Детский сад № 29 «Родничок» и с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников. Медицинское сопровождение воспитательно-образовательного процесса соответствует всем требованиям и способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Анализ деятельности ДОУ за отчетный период показал, что проводимая работа дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы. Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка. Условия, созданные в МКДОУ «Д/С № 29», способствуют повышению качества образовательной работы с детьми.

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
комбинированного вида «Детский сад № 29 «Родничок» г. Черкесска  
(МКДОУ Д/С № 29)**

**ПРИКАЗ**

29.03.2024

№ 202

**Об утверждении отчета о результатах самообследования  
МКДОУ «Д/С №29» за 2023 год**

В соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения педагогического совета МКДОУ «Д/С № 29» (протокол от 29.03.2024 № 3)

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МКДОУ «Д/С № 29» за 2023 год (приложение).
2. Ответственному за размещение информации на официальном сайте Каршиной И.А. в срок до 20.04.2024 опубликовать отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, на сайте МКДОУ «Д/С № 29» в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий



Е.И. Кузнецова

С приказом ознакомлена:

Зам. заведующего по ВМР

И.А. Каршина

Дата ознакомления: