



Снижение бюрократической нагрузки.

**Календарно-тематическое
планирование в детском саду**

ПОРУЧЕНИЕ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО СНИЖЕНИЮ БЮРОКРАТИЧЕСКОЙ НАГРУЗКИ

Поручение Президента Российской Федерации В.В. Путина по итогам заседания Совета при Президенте по науке и образованию, прошедшего 6 февраля 2025 года.

Пр-685, п.9 г

Рекомендовать высшим должностным лицам субъектов Российской Федерации реализовать комплекс дополнительных мер по выполнению требований законодательства об образовании в части, касающейся снижения бюрократической нагрузки на педагогических работников.

Ответственные: высшие должностные лица субъектов Российской Федерации

Срок исполнения: до 1 сентября 2025 года



ЧАТ С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ РАБОТНИКАМИ



Алтынникова Н.В.

Руководитель-координатор межведомственной рабочей группы по снижению бюрократической нагрузки, член общественного совета Рособрнадзора в секции по снижению бюрократической нагрузки в образовании



Дошкольное образование_Бюрнагрузка
14513 участников

от 6 ноября 2024 года № 779

Приказ Минпросвещения о перечне документов педагогов 1 марта 2025 г. вступил в силу

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

ПРИКАЗ

« 6 » *ноября* 2024 г. № *779*

Москва

Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования

В соответствии с частью 6¹ статьи 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 1 и подпунктом 4.2.5² пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить прилагаемый перечень документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования.
2. Принять утратившим силу приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июля 2022 г. № 582 «Об утверждении перечня документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 августа 2022 г., регистрационный № 69724).
3. Настоящий приказ вступает в силу с 1 марта 2025 года.

Министр  С.С. Кравцов

Об утверждении перечня документов - 10

11 июня 2025 года . № 03–1227

Разъяснения Минпросвещения

РАЗЪЯСНЕНИЯ

показаний приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 6 ноября 2024 г. № 779 в части реализации образовательных программ дошкольного образования

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 6 ноября 2024 г. № 779 утверждены перечень документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования» (далее – Приказ № 779). Приказ № 779 разработан на основании Федерального закона от 8 августа 2024 г. № 328-ФЗ «О внесении изменений в статьи 29 и 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 328-ФЗ) в целях снижения документационной нагрузки, в том числе на педагогических работников дошкольных образовательных организаций (далее – ДОО).

В соответствии с пунктом 1 части 6.1 статьи 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) перечень документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками в том числе при реализации основных общеобразовательных программ, утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования. Орган государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, вправе утвердить дополнительный перечень документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ.

Таким образом, определение перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации в том числе образовательных программ дошкольного образования, осуществляется Министерством просвещения Российской Федерации.

Снижение документарной нагрузки

Согласно Приказу № 779 при реализации образовательных программ дошкольного образования педагогическими работниками осуществляется подготовка **ДВУХ ДОКУМЕНТОВ**:

- журнала посещаемости
- календарно-тематического плана

ЖУРНАЛ ПОСЕЩАЕМОСТИ

Журнал посещаемости заполняется педагогами ДОО с целью фиксации сведений о ежедневной посещаемости воспитанников группы ДОО и о причинах

3

пропусков. Способ фиксации данных в журнале посещаемости выбирается ДОО самостоятельно. Например, может быть использована табличная форма, в которой по строкам указываются фамилии, имена, отчества воспитанников группы, по столбцам дни в месяце. На пересечении соответствующей строки и столбца ежедневно проставляется отметка о присутствии или отсутствии воспитанника в ДОО на конкретную дату.

ТАБЕЛЬ ПОСЕЩАЕМОСТИ

Утверждена приказом Министерства России от 30.05.2015 N 52н

ТАБЕЛЬ УЧЕТА ПОСЕЩАЕМОСТИ ДЕТЕЙ

за январь 20 18 г.

Учреждение ДОУ «Детский сад «Альфа»
 Структурное подразделение Средняя группа «Знайки»
 Вид расчета Родительская плата
 Режим работы пятидневка

Форма по ОКУД
 Дата
 по ОКПО

КС/Ш
0504608
31.01.2018
98756423

Фамилия, имя ребенка	Номер счета	Плата по ставке	Дни посещения																															Пропущено дней		Дни посещения, подлежащие оплате	Причины не посещения (основание)	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	всего	в том числе засчитываемых			
			35	36	37	38																																
Иванов Олег	000004	1 900	В	В	В	В	В	В	В	В	И	И	И	И	В	В					В	В							В	В					4		13	Заболевание (справка о болезни)
Иванова Наталья	000006	1 900	В	В	В	В	В	В	В					В	В							В	В						В	В							17	
Кузьмин Никита	000009	1 900	В	И	И	И	И	В	В	И				В	В			И	И	И	И	И	В	И	И				И	И					6		11	Заболевание (справка о болезни)
Ласточкина Ольга	000011	1 900	В	В	В	В	В	В	В					В	В							В	В						В	В							17	
Лисихин Александр	000012	1 900	В	В	В	В	В	В	В					В	В							В	В						В	В							17	
Мачкина Елена	000014	1 900	В	В	В	В	В	В	В					В	В							В	В						В	В							17	
Печухин Михаил	000019	1 900	В	В	В	В	В	В	В					В	В					И	И	В	В	И	И	И	И		В	В					6		11	Заболевание (справка о болезни)
Остапина Екатерина	000021	1 900	В	В	В	В	В	В	В					В	В							В	В						В	В							17	
Пшеничников Сергей	000025	1 900	В	В	В	В	В	В	В	И	И			В	В			И	И	И	И	И	В	В					В	В					6	6	17	без уважительной причины
Смирнова Наталья	000029	1 900	В	В	В	В	В	В	В					В	В							В	В						В	В							17	
Такунцев Павел	000031	1 900	В	В	В	В	В	В	В					В	В							В	В						В	В							17	
Всего отсутствует детей												2	2	1	1							2	2	3	3				2	2	1	1			22	6	171	

Руководитель учреждения директор А.В. Львов
 (ответственный исполнитель) (должность) (подпись) (расшифровка подписи)

Ответственный исполнитель воспитатель В.И. Зайцева
 (должность) (подпись) (расшифровка подписи)

Воспитатель В.И. Зайцева
 (подпись) (расшифровка подписи)

" 31 " января 20 18 г.

" 31 " января 20 18 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Вторым документом, в подготовке которого участвует воспитатель, является календарно-тематический план, представляющий собой документ, который определяет последовательность изучения содержательных элементов образовательной программы дошкольного образования. Календарно-тематический план рекомендуется разрабатывать на учебный год, либо иной период, который установлен локальным актом образовательной организации (с учетом пункта 2.5 ФГОС ДО). Календарно-тематический план включает в себя информацию о:

- предусмотренных образовательной программой тем, указанных в соответствии с направлениями развития ребенка и предполагаемыми сроками их изучения;
- основных элементах содержания каждой темы, под которыми понимается целостные по смысловому значению части изучаемого материала;
- предполагаемых формах проведения занятий.

В календарно-тематическом плане также целесообразно предусмотреть графу «отметка о выполнении», что позволит фиксировать факт изучения данной темы, а также графу «примечания», в которой может быть отражена различная информация, связанная с качеством проведения занятий.

Календарно-тематический **план** рекомендуется разрабатывать **на учебный год**, либо иной период, который установлен **локальным актом** образовательной организации (с учетом пункта 2.5 ФГОС ДО).

Форма календарно-тематического плана устанавливаются образовательной организацией **самостоятельно**.

Календарно-тематический план можно вести **в электронном виде**, без дублирования на бумажном носителе

ЧТО ТАКОЕ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ?

Назначение

- Определяет **последовательность изучения содержания** программы
- Содержательная основа обучения

Период

- **На учебный год**
- Могут быть другие периоды

Содержание

- Темы
- Содержание темы (элементы содержания)
- Направления развития/Образовательные области (подразделы)
- Формы обучения

Элементы содержания – целостные по смысловому значению части изучаемого материала (на основе какого фактического материала будет осуществляться образовательный процесс?)

ОБЪЕМ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Возрастная группа	Длительность 1 занятия (мин)	Занятий в день	Занятий в неделю	Занятий в месяц (4 нед.)	Занятий в год (36 нед.)
Первая младшая (2-3)	10	2	10	40	360
Вторая младшая (3-4)	15	2	10	40	360
Средняя (4-5)	20	2	10	40	360
Старшая (5-6)	25	3	15	60	540
Подготовительная (6-7)	30	3	15	60	540

СанПин 1.2.3685-21

ОБЪЕМ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Подготовительная группа (6-7 лет)

Образовательная область	Подраздел образовательной области	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (9 месяцев, 36 недель)	
		Кол-во (раз)	Общая продолж.	Общее количество	Общая продолж.	Общее количество	Общая продолж.
Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения	1	30 мин	4	2 ч.	36	18 ч.
	Трудовое воспитание	1	30 мин	4	2 ч.	36	18 ч.
	Формирование основ безопасного поведения	1	30 мин	4	2 ч.	36	18 ч.
Познавательное развитие	Математические представления	2	60 мин	8	4 ч.	72	36 ч.
	Окружающий мир	1	30 мин	4	2 ч.	36	18 ч.
	Природа	1	30 мин	4	2 ч.	36	18 ч.
Речевое развитие	Формирование словаря, связная речь, грамматический строй и звуковая культура речи	1	30 мин	4	2 ч.	36	18 ч.
	Подготовка к обучению грамоте	1	30 мин	4	2 ч.	36	18 ч.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	30 мин	4	2 ч.	36	18 ч.
	Лепка/аппликация (чередуются)	1	30 мин	4	2 ч.	36	18 ч.
	Музыкальная деятельность	2	60 мин	8	4 ч.	72	36 ч.
Физическое развитие		2	60 мин	8	4 ч.	72	36 ч.
ВСЕГО		15	7 ч. 30 мин	60	30 ч.	540	270 ч.

Продолжительность 1 занятия **не более 30 мин.** В день **не более 3 занятий** (не более 90 минут) В неделю **не более 15 занятий**

5 образовательных областей

Рекомендуемое содержание календарно-тематического плана

Тема	Направления развития	Срок изучения	Содержание темы	Форма проведения занятий	Отметка о выполнении	Примечание

ЧТО ТАКОЕ ТЕМА В КТП?

Тема — это КРАТКАЯ ФОРМУЛИРОВКА самостоятельного фрагмента содержания обучения

Рекомендации к формулировке темы:

- ✓ Краткость (одно короткое предложение!)
- ✓ Ясность
- ✓ Направленность на цели занятия
- ✓ Интересность
- ✓ Соответствие возрасту



Формулировка темы зависит от возрастных особенностей детей

В младшем возрасте темы выстроенные вокруг ребенка и его непосредственного окружения и интересов (принцип «идти от детей»), формулировки отражают потребность ребенка в освоении пространства и во взаимодействии с ним

(«Мы бедаем», «Наши игрушки», «Наш участок: мы гуляем!», «Дом, в котором мы живем», «Мой домашний любимец», «Мы улыбаемся — у нас праздник», «Надо, надо умываться», «Мы показываем театр»)

В среднем возрасте

(принцип «все попробовать самому»)
формулировки отражают потребность детей этого возраста в активном познании окружающего мира, к экспериментированию, совместному игровому взаимодействию

(«Из чего сделаны предметы?», «Как нам помогает техника в детском саду и дома?», «Витамины — помощники здоровья?», «Что нам осень подарила?» «Попробуем осень на вкус»)

В старшем возрасте

(принцип «проблемности»)
в формулировке темы должна присутствовать загадка, интрига, реально существующая в группе проблема или противоречие, сомнение

(«Загадки космоса», «Тайны света», «Волшебные сказки Рождества», «Дома мамы и папы, а на работе?», «Веселые истории вокруг нас», «Как укрепить организм зимой», «Дружба начинается с улыбки?», «Осень — это хорошо или плохо?»
«Кто я, какой я?»)

В старшем возрасте

появляются сквозные темы, лейтмотивы, которые пронизывают весь учебный год и постепенно обогащаются

(«Визитная карточка группы», тема направлена на презентацию событий, происходящих в группе, их последующую рефлексию, оценку самооценку детских достижений и успехов; «Экологический дневник», тема направлена на освоение способностей наблюдать, устанавливать разнообразные связи в мире природы и фиксировать результат при помощи разных образных и символических средств)

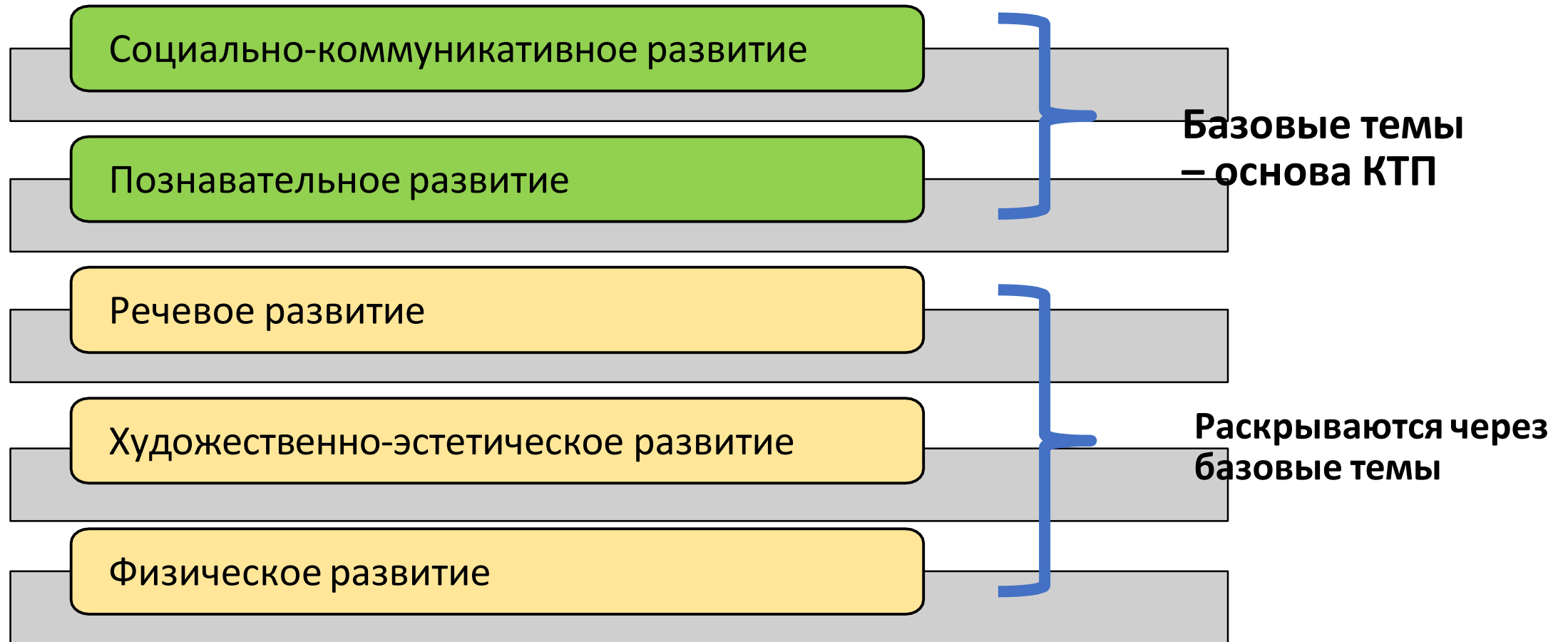
Рекомендуемое содержание календарно-тематического плана

Тема	Направления развития	Срок изучения	Содержание темы	Форма проведения занятий	Отметка о выполнении	Примечание
1 сентября День знаний, что это за праздник?						

НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ

Как выбрать?

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ (направления развития)



КАК СВЯЗАТЬ ТЕМУ С ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТЬЮ И НАПРАВЛЕНИЯМИ ВОСПИТАНИЯ?

Образовательные области

Одна тема может быть раскрыта через разные образовательные области

Социально-коммуникативное развитие

Познавательное развитие

Речевое развитие

Художественно-эстетическое развитие

Физическое развитие

Т
Е
М
А

Направления воспитания

В каждую тему должно быть включено воспитательное содержание

Патриотическое

Духовно-нравственное

Социальное

Познавательное

Физическое и оздоровительное

Трудовое

Экологическое ???

Темы должны учитывать принцип интеграции
(взаимообогащения) образовательных
областей

- «Природавожиданиизимы»
- «Мыразные,мывместе»
- «Историяигрушки»
- «Еслидругомвышелвпуть»
- «Зимниехлопоты»

Темы могут быть направлены
на формирование
целостного
(всестороннего и в разнообразных
связях)освоения явления, категории, структуры или
объекта

- «Чтотакоевремя?»«Тайныпространства»
- «Соленоеморе»«Загадочнаяприрода»
- «Зверирядомснами»
- «Историякостюма»

Темы могут быть направлены на изучение определенного
ракурса указанного целого:его свойства или
характеристики

- «Настроениеприроды»
- «Какогоцветамир?»
- «Красотазимнейприроды»

Темы могут быть направлены на
изучение функции или
функционирования

- «Какэтоработает?»
- «Какприходитзима?»
- «Какпостроитьпрочныйдом?»
- «Какработаетхудожник?»
- «Какнаучитьсяфантазировать?»

Рекомендуемое содержание календарно-тематического плана

Тема	Направления развития	Срок изучения	Содержание темы	Форма проведения занятий	Отметка о выполнении	Примечание
1 сентября День знаний, что это за праздник?	СКР подраздел «Социальные отношения», «Трудовое воспитание» ПР подраздел «Сенсорные эталоны и познавательные действия», «Математические представления»					

СРОК ИЗУЧЕНИЯ

Сколько? Что за чем?

Принцип разумного минимума

В младшем возрасте

планируется
примерно
8–10 небольших
Тем в месяц,
продолжительностью
от 1 до 3 дней каждая

В среднем возрасте 7–8

тем в течение месяца
Продолжительностью
от 2 до 4 дней

В старшем возрасте

продолжительность
реализации тем
увеличивается до 4–12 дней,
Но их количество в течение месяца
сокращается до 4–5,

В старшем возрасте

Одна тема месяца, как правило, является
краткосрочной и реализуется в течение 1–
2 дней (тематический день)

Что учесть в последовательности тем?

- сезон и сезонные изменения в природе;
- календарь праздничных и памятных дат текущего года;
- юбилейные и памятные даты текущего года;
- события и традиции группы (детские дни рождения);
- мир детской книги;
- значимые события большой и малой родины
- и другое ...

Рекомендуемое содержание календарно-тематического плана

Тема	Направления развития	Срок изучения	Содержание темы	Форма проведения занятий	Отметка о выполнении	Примечание
1 сентября День знаний, что это за праздник?	СКР подраздел «Социальные отношения», «Трудовое воспитание» ПР подраздел «Сенсорные эталоны и познавательные действия», «Математические представления»	1-5 сентября				

СОДЕРЖАНИЕ

Где братъ?

КАКОЕ СОДЕРЖАНИЕ НЕОБХОДИМО ОТРАЖАТЬ В КТП?



ГДЕ ОПИСАНО СОДРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ?

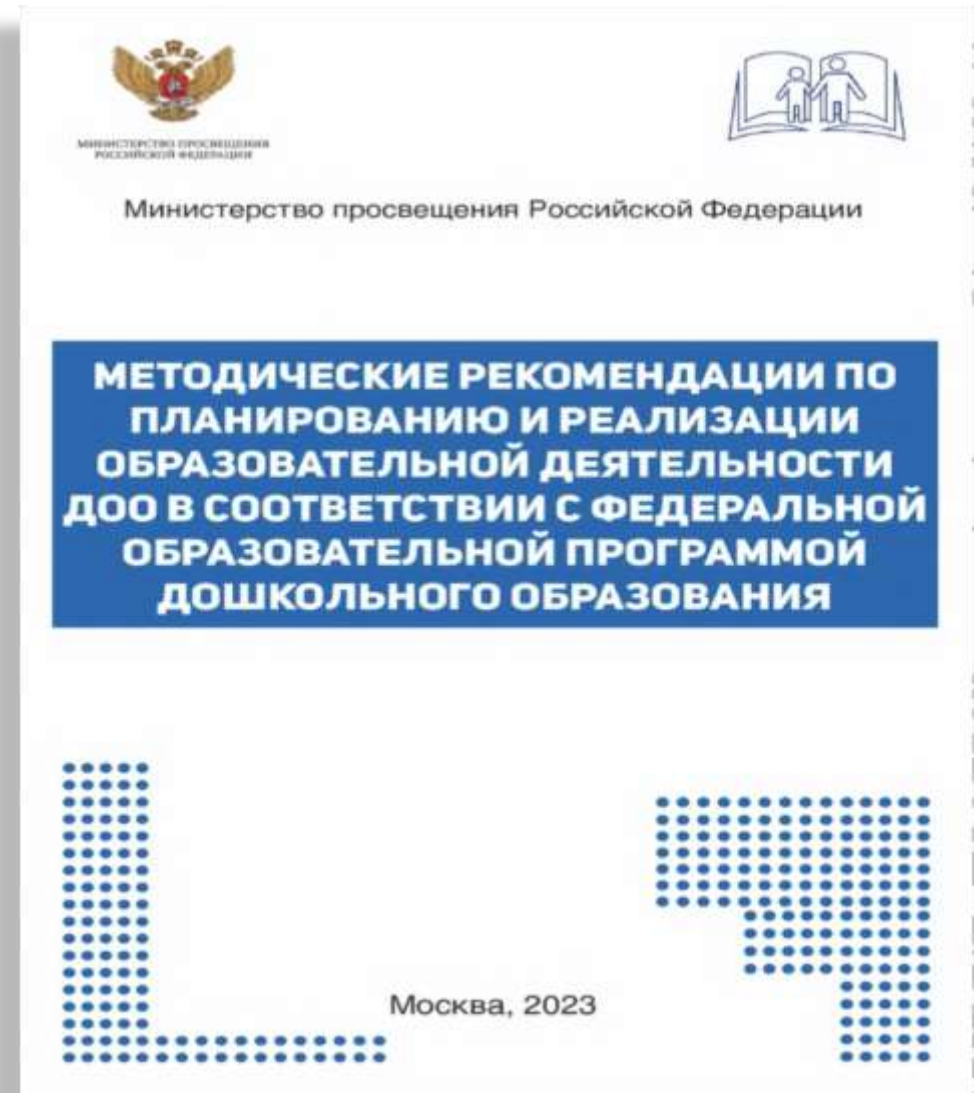
ФГОС ДО

ФОП ДО

Методические
рекомендации

ОП ДОО

Учебно-
методическая
литература



Содержание образовательной деятельности по образовательным областям

Таблица 1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»²⁵

От 2 мес. до 1 года	От 1 года до 2 лет	От 2 лет до 3 лет	От 3 лет до 4 лет	От 4 лет до 5 лет	От 5 лет до 6 лет	От 6 лет до 7 лет
<p>1. Социальные отношения Эмоционально-контактное взаимодействие и общение с ребенком; представления о действиях с предметами, окружающих людей, животных, переживаемых ребенком чувств и эмоций.</p>	<p>1. Социальные отношения Представления о себе, внешнем виде, половой принадлежности и, членах семьи, ближайшем предметном окружении; правилах социального взаимодействия культуры поведения.</p>	<p>1. Социальные отношения Представления о себе, занятиях членов семьи; людей разного возраста, пола; эмоциях и чувствах людей; формирование навыков самообслуживания, умения вступить в контакт, вежливо общаться, участвовать в совместных играх.</p>	<p>1. Социальные отношения Представления о себе (имя, возраст), отличии детей друг от друга по внешности, предпочтениям, достижениям; членах семьи, заботливом отношении к ним правил культуры поведения и общения. Понимание ярко выраженных эмоциональных состояний.</p> <p>2. Формирование основ гражданственности и патриотизма Представления о малой родине,</p>	<p>1. Социальные отношения Представления о себе и своем развитии, структуре семьи, семейных ролях и отношениях, событиях; половых и гендерных различиях людей во внешнем виде, поведении, интересах; правилах культуры общения и поведения (в том числе в общественных местах); эмоциональных состояниях людей.</p> <p>Формирование положительной самооценки.</p> <p>2. Формирование основ гражданственности и</p>	<p>1. Социальные отношения Представления о себе, своих правах, членах семьи, родственных отношениях, профессиях, семейных событиях и датах; о гендерных различиях в разных видах деятельности; правилах культуры общения и поведения во взаимодействии со сверстниками (умение договариваться, выражать отношение, предотвращать и преодолевать конфликтные ситуации), в общественных местах, на улице; об эмоциональных состояниях и чувствах людей.</p>	<p>1. Социальные отношения Представления о себе (осознанное отношение к своему будущему, изменение позиции человека с возрастом); взаимоотношениях в семье, традициях, досуге, истории семьи, родственных связях; о гендерных различиях в поведении, социальных ролях; образовательной организации, школе и ее роли в жизни; правилах этикета, культуре общения, поведения в разных видах деятельности, в общественных местах, на улице. Умение находить причины и следствия возникновения</p>

²⁵ Содержание образовательных областей, обозначенных в ФОП ДО, представлено обобщенно и структурировано. Курсивом выделены изменения и усложнения в содержании разделов и подразделов по разным возрастным группам.

Рекомендуемое содержание календарно-тематического плана

1. Планируемые результаты
2. Задачи
3. Содержание

Рекомендуемое содержание КТП

1. **Планируемые результаты** ...ребенок способен планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели; демонстрирует сформированные предпосылки к учебной деятельности и элементы готовности к школьному обучению
2. **Задачи СКР:** В сфере социальных отношений: поддерживать ... стремления стать школьником
3. **Содержание СКР:** Обогащает представления детей об общеобразовательной организации, школьниках, учителе; поддерживает стремление к школьному обучению, к познанию, освоению чтения, письма.
4. **Примерный перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы в ДОО**
 - 1 сентября: День знаний;
 - 8 сентября: Международный день распространения грамотности
 - 5 октября: День учителя – профессиональный праздник

Важно понимать, что тема недели должна обеспечивать целостность образовательного процесса, но не диктовать содержание каждого занятия формально

Примеры трансформации текста

(вебинар 05.09.25 Зигле Лилия Александровна региональный методист ЦН ППМ ГБУ ДППО СПб АППО им. К.Д. Ушинского)

Трансформация текстов для формулировки содержания

<p><u>Развивать</u> <u>тие</u> эмоциональную <u>ой</u> отзывчивость <u>и</u>, способность <u>и</u> откликаться на ярко выраженные эмоции сверстников и взрослых, различать, понимать <u>и правильно называть</u> отдельные эмоциональные проявления, <u>учить правильно их называть</u>;</p>	<p><u>Поддерживать</u> <u>ка</u> в <u>установления</u> положительных контактов между детьми, основанных на общих интересах к действиям с игрушками, предметами и взаимной симпатии</p>	<p>Формировать <u>Развитие</u> <u>положительную</u> самооценку <u>и</u>, <u>уверенность</u> <u>и</u> в своих силах, <u>стремление</u> <u>и</u> к самостоятельности</p>
<p><u>Обогащать</u> <u>ение</u> представления <u>й</u> детей о действиях, в которых проявляются доброе отношение и забота о членах семьи, близком окружении;</p>	<p><u>Оказывать помощь</u> в <u>Освоение</u> способов взаимодействия со сверстниками в игре, в повседневном общении и бытовой деятельности</p>	<p>Приучать <u>Осознанное отношение</u> детей к выполнению элементарных правил культуры поведения в ДОО</p>

Примеры трансформации текста

(вебинар 05.09.25 Зигле Лилия Александровна региональный методист)

		Трансформация текстов для формулировки содержания
1. Социальные отношения Представления <u>о себе</u> (имя, возраст), <u>отличия детей друг от друга по внешности, предпочтениям, достижениям</u> ; членах семьи, заботливом отношении к ним; правилах культуры поведения и общения. Понимание ярко выраженных эмоциональных состояний.	2.1.1. Педагог создает условия для формирования у детей образа Я: закрепляет умение называть свое имя и возраст, говорить о себе в первом лице; проговаривает с детьми характеристики, отличающие их друг от друга (внешность, предпочтения в деятельности, личные достижения).	Представление образа Я: называть свое имя и возраст, говорить о себе в первом лице; идентифицировать в своём образе отличия от других детей (цвет волос, цвет глаз, рост, различия в одежде, свой интерес к определённой игре или виду деятельности, личные успехи).
	2.1.3. Формирует положительную самооценку, уверенность в своих силах, отмечает позитивные изменения в развитии и поведении детей, бережно и тактично помогает ребенку обнаружить свои ошибки и найти адекватный способ их устранения	Самостоятельная оценка выполненных поручений, собственных действий в совместной игре, общих результатов совместной деятельности, Поиск своих ошибок (при поддержке взрослых) и поиск адекватных способов их устранения.
	2.1.4. Педагог обогащает представления детей о действиях и поступках людей, в которых проявляются доброе отношение и забота о членах семьи, близком окружении, о животных, растениях; знакомит с произведениями, отражающими отношения между членами семьи	Представление о действиях и поступках людей , в которых проявляются доброе отношение и забота о членах семьи, близком окружении, о животных, растениях; знакомит с произведениями, отражающими отношения между членами семьи

Объединение текстов трансформации содержания тем КТП

(вебинар 05.09.25 Зигле Лилия Александровна региональный методист)

Методические рекомендации	ФОП ДО (12-ть формулировок содержания)		
<p>1. Социальные отношения Представления <u>о себе</u> (имя, возраст), <u>отличии детей друг от друга по внешности, предпочтениям, достижениям;</u> членах семьи, заботливом отношении к ним; правилах культуры поведения и общения. Понимание ярко выраженных эмоциональных состояний.</p>	<p>Представление образа Я: называть свое имя и возраст, говорить о себе в первом лице; идентифицировать в своём образе отличия от других детей (цвет волос, цвет глаз, рост, различия в одежде, свой интерес к определённой игре или виду деятельности, личные успехи).</p>	<p>Классификация основных эмоций на иллюстрациях (радость, печаль, грусть, гнев, страх, удивление) и соотношении их с ярко выраженным эмоциональным состоянием детей и взрослых.</p>	<p>Развитие эмоциональной отзывчивости, способности откликаться на ярко выраженные эмоции сверстников и взрослых, различать, понимать и правильно называть отдельные эмоциональные проявления</p>
	<p>Представление о действиях и поступках людей, в которых проявляются доброе отношение и забота о членах семьи, близком окружении, о животных, растениях; знакомит с произведениями, отражающими отношения между членами семьи</p>	<p>Проявление интереса к настроению детей и взрослых, развитие разнообразных способов <u>эмпатийного</u> поведения (поддержать, пожалеть, обнадежить, отвлечь и порадовать)</p>	<p>Поддержка установления положительных контактов между детьми, основанных на общих интересах к действиям с игрушками, предметами и взаимной симпатии</p>
	<p>Самостоятельная оценка выполненных поручений, собственных действий в совместной игре, общих результатов совместной деятельности, Поиск своих ошибок (при поддержке взрослых) и поиск адекватных способов их устранения.</p>	<p>Самооценка настроения, эмоций и чувств героев художественных произведений и мультипликации в различных ситуациях на основе услышанных/увиденных характеристик их поведения, комментирование личных отношений к поведению персонажей</p>	<p>Обогащение представлений детей о действиях, в которых проявляются доброе отношение и забота о членах семьи, близком окружении;</p>
		<p>Развитие положительной самооценки, уверенности в своих силах, стремлении к самостоятельности</p>	<p>Освоение способов взаимодействия со сверстниками в игре, в повседневном общении и бытовой деятельности</p>
			<p>Осознанное отношение детей к выполнению элементарных правил культуры поведения в ДОО</p>

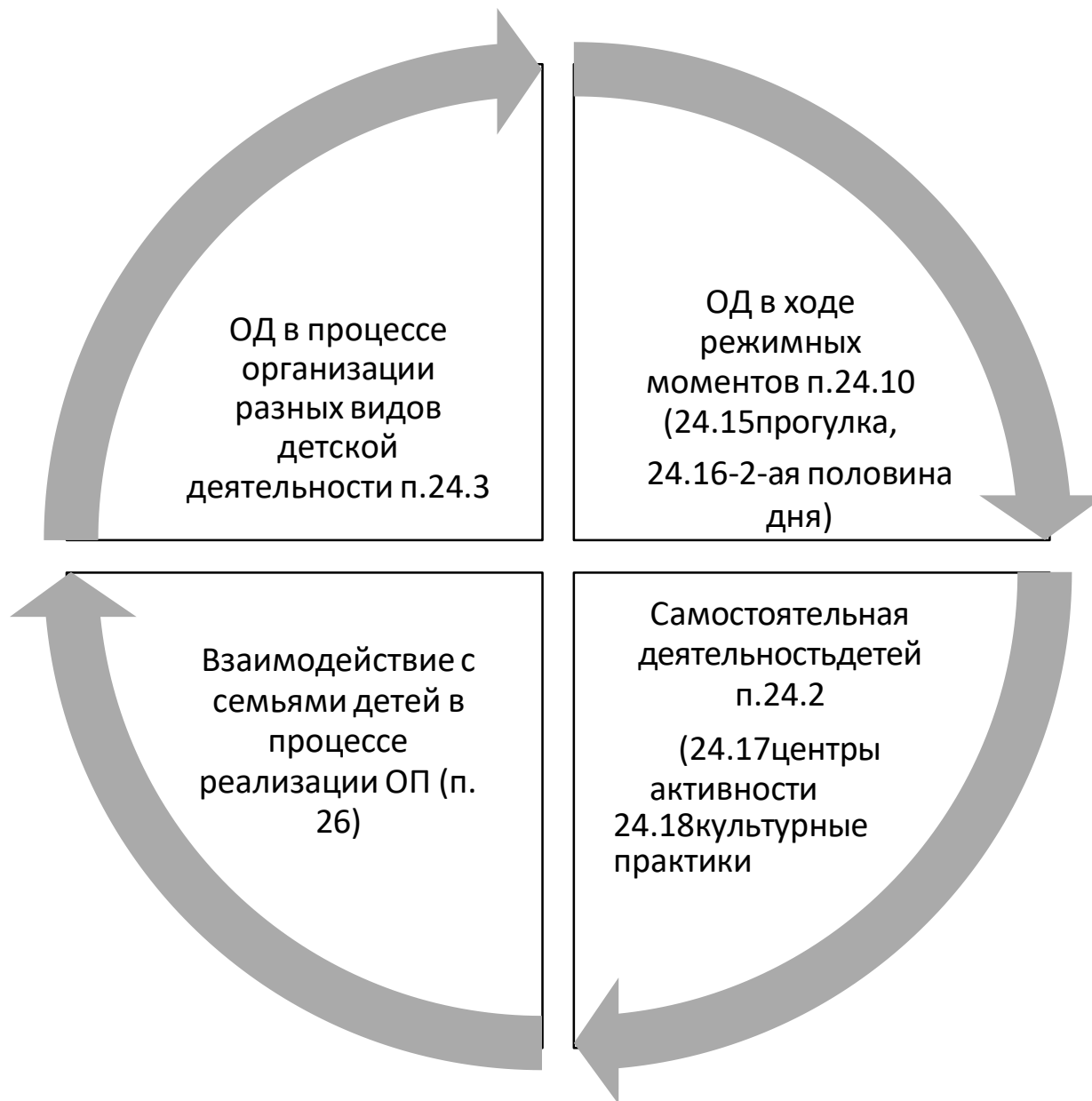
Рекомендуемое содержание календарно- тематического плана

Тема	Направления развития	Срок изучения	Содержание темы	Форма проведения занятий	Отметка о выполнении	Примечание
1 сентября День знаний, что это за праздник?	<p>СКР подраздел «Социальные отношения», «Трудовое воспитание»</p> <p>ПР</p> <p>подраздел «Сенсорные эталоны и познавательные действия», «Математические представления»</p>	1-5 сентября	<p>Формирование представления об образовательной организации, школьнике, учителе (5 октября: День учителя –</p> <p>профессиональный праздник), освоение чтения, письма, счета, роли школы в жизни людей.</p> <p>Тематический день. 8 сентября:</p>			

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ

Как выбрать?

п.24 ФОП ДО особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик



п.24 ФОП ДО особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик



п.24 ФОП ДО особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик

- п. 24.3 учет опыта ребенка, его субъективных проявлений, п.25.4 детской инициативы;
- п. 24.5 ИГРА занимает центральное место в жизни ребенка;
- п. 24.12 ЗАНЯТИЕ – занимательное дело (термин «занятие» не означает регламентацию процесса);
- не все подразделы требуют отдельного занятия;
- решение некоторых задач требует регулярных систематических занятий (развитие речи, математика)
- есть образовательные области решение задач которых требует интеграции (но не 100%) деятельности специалистов (приобщение к искусству, активный отдых)

Рекомендуемое содержание календарно- тематического плана

Тема	Направления развития	Срок изучения	Содержание темы	Форма проведения занятий	Отметка о выполнении	Примечание
1 сентября День знаний, что это за праздник?	СКР подраздел «Социальные отношения», «Трудовое воспитание» ПР подраздел «Сенсорные эталоны и познавательные действия», «Математические представления»	1-5 сентября	Представление об образовательной организации, школьнике, учителе (5 октября: День учителя – профессиональный праздник), освоение чтения, письма, счета, роли школы в жизни людей. Тематический день. 8 сентября: Международный день распространения грамотности)	Утренний круг, дежурство, торжественная церемония поднятия флага, авто дидактические карточки, игры Математика Петерсон Л.Г. Занятие 1. стр. 5 Музыка\Физкультура – по расписанию и планам специалистов		

ОТМЕТКА О ВЫПОЛНЕНИИ

Как фиксировать?

Разные способы фиксации:

- условный знак;
- подпись;
- цветовой маркер;
- критерии;
- и др.

Рекомендуемое содержание календарно-тематического плана

Тема	Направления развития	Срок изучения	Содержание темы	Форма проведения занятий	Отметка о выполнении	Примечание
1 сентября День знаний, что это за праздник?	СКР подраздел «Социальные отношения», «Трудовое воспитание» ПР подраздел «Сенсорные эталоны и познавательные действия», «Математические представления»	1-5 сентября	Образовательная организация, школьник, учитель (5 октября: День учителя – профессиональны й праздник), освоение чтения, письма, счета. Роль школы в жизни людей. Тематический день. 8 сентября: Международный день распространения грамотности)	Утренний круг, дежурство, торжественная церемония поднятия флага, авто дидактические карточки, игры Математика Петерсон Л.Г. Занятие 1. стр. 5 Музыка\Физкульт ура – по расписанию	Выполнено	

ПРИМЕЧАНИЕ

А что еще? Или как учесть непредвиденное?

Что писать в примечании?

Что повлияло на качество реализации темы?

- Изменения и их причины (замена, отмена, перенос)
- Детские инициативы
- Родительские инициативы
- Сотрудничество и партнерство
- Информация других ведомств

В старшем возрасте

при выборе темы могут быть реализованы интересы детей конкретной группы, в формулировку темы могут быть заложены

познавательные и практические вопросы, которые у них возникают

Пример тем:

«В какие игрушки дети играли раньше?»

«На чем люди раньше ездили?»

«Если очень захотеть, можно в космос полететь?»

«Кто такие пираты?»






Тема может быть локальной как тема одного дня в детском

Запланированной	Спонтанной
<p>Примерный перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы в ДОО</p> <p>8 сентября тематический день. Международный день распространения грамотности</p> <p>День волшебных превращений</p> <p>День приветствий</p>	<p>День первого снега</p> <p>Темы возникшие в результате детских вопросов и инициатив</p>

Рекомендуемое содержание календарно- тематического плана

Тема	Направления развития	Срок изучения	Содержание темы	Форма проведения занятий	Отметка о выполнении	Примечание
1 сентября День знаний, что это за праздник?	СКР подраздел «Социальные отношения», «Трудовое воспитание» ПР подраздел «Сенсорные эталоны и познавательные действия», «Математические представления»	1-5 сентября	Представление об образовательной организации, школьнике, учителе (5 октября: День учителя – профессиональный праздник), освоение чтения, письма, счета, роли школы в жизни людей. Тематический день. 8 сентября: Международный день распространения грамотности)	Утренний круг, дежурство, торжественная церемония поднятия флага, авто дидактические карточки, игры Математика Петерсон Л.Г. Занятие 1. стр. 5 Музыка\Физкультура – по расписанию	Выполнено	Встреча с выпускниками ДОУ <i>(запланировать в следующем году)</i>

ФОРМА КАЛЕНДАРНО-

Дата	Тема	Образовательная область/ подраздел образ. области	Основные элементы содержания	Форма обучения	Отметка о выполнении	Примечание
8.09.2025	Почему идет дождь?	Познавательное развитие (подраздел «Природа»)	Признаки и причины дождя, виды дождя, значение дождя в природе	Беседа, прогулка		
9.09.2025	Красота дождливого дня	Художественно-Эстетическое развитие (подраздел «Изобразительная деятельность»)	Создание сюжетной композиции акварелью на тему «Дождливый день»	Рисование		
10.09.2025	Музыка дождя	Художественно-Эстетическое развитие (подраздел «Музыкальная деятельность»)	Музыкальные произведения о дожде (конкретизировать)	Музыкальное занятие		
11.09.2025	Где укрыться от дождя?	Физическое развитие	Подвижная игра «Прячемся от дождя»	Игра		
12.09.2025	Для чего нужен зонт?	Социально-коммуникативное Развитие	Зонт – как защита от дождя. Механизм работы зонта. Безопасное обращение с зонтом во время дождя. Взаимопомощь во время дождя.	Игра		
15.09.2025	Путешествие капюшки	Речевое развитие	Расширение словаря за счет представления о круговороте воды в природе	Беседа (Сочинение сказки о круговороте воды в природе)		

Данный пример не является фрагментом реального КТП, а лишь иллюстрирует возможную форму и подход к заполнению

ВОПРОСЫ

А что еще?

Снижает ли КТП бюрократическую

№ п/п	Сроки изучения	Тема	Направления развития	Содержание	Предполагаемые формы проведения занятий	Отметка о выполнении	Примечание
1.	1-5 сентября	1 сентября День знаний	СКР, ПР	Представление об образовательной организации, школьнике, учителе (5 октября: День учителя – профессиональный праздник), освоение чтения, письма, счета, роли школы в жизни людей. <i>Тематический день.</i> 8 сентября: Международный день распространения грамотности	Беседа, экскурсия		
2.	8-12 сентября	«Город ангелов»	СКР	3 сентября: День солидарности в борьбе с терроризмом. Осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям в общении, в быту, на улице, в сети Интернет. Правила использования мобильного телефона	Беседа, чтение, обсуждение, игровые ситуации		
3.	15-19 сентября	Безопасный путь	СКР, ПР, ФР	Представление о дорожной безопасности. Пассажир, пешеход, дорожные знаки. Безопасная перевозка детей. Железнодорожный транспорт и его безопасность. Правила поведения в общественном транспорте.	Беседа, игровые ситуации, викторина		
4.	22-26 сентября	Смоленск город-герой Очень мил и деликатен наш любимый воспитатель	СКР, ПР	Празднование 25 сентября - Дня города. Смоленск – административный центр Смоленской области. Военное прошлое родного края. День освобождения Смоленщины. Смоленск – «город-герой». Награды города <i>Тематический день</i> 27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников. Ценностное отношение к труду взрослых	Развлечение, историческая реконструкция, занятия на базе музея. Беседа, чтение, мультфильмы		
5.	29-3 октября	Тайны нотного	ХЭР	1 октября: Международный день музыки. Творчество русских композиторов (Н.А. Римский-Корсаков, П.И.	Музыкальная гостиная		

Как планировать молодому специалисту?

Тема недели: 1 сентября День знаний. **Содержание темы:** образовательная организация, школьник, учитель, 3 октября: День учителя – профессиональный праздник, освоение чтения, письма, счета, роль школы в жизни людей. **Тематический день:** 8 сентября: Международный день распространения грамотности

Дата	Направление развития и воспитания	Подраздел	Кол-во занятий	Форма проведения	Отметка о выполнении	Примечание
	Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения				
	Наситание патристической (Родина, Природа), Социальные (Семья, Человек, Дружба, Сотрудничество), Эколого-эстетического (Жизнь, Милосердие, Добро) Трудогол (Труд)	Основы гражданственности и патристичека				
	Трудовое воспитание					
	Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия				
	Самостоятельное исследование (Человек, Семья, Познавательное (Познание), Патристическое (Родина) «Природа»)	Математические представления				
		Оружественный мир				
		Природа				
	Речевое развитие	Формирование словаря, звуковая культура, грамматический строй, связная речь				
	Эстетическое воспитание (Культура, Красота)	Подготовка детей к обучению грамоте				
		Интерес к художественной литературе				
	Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству				

Эстетическое воспитание (Культура, Красота)	Познавательная деятельность			
	Эк. и. Духовное развитие			
	Прикладное творчество: Старшее дошкольное-предшкольное искусство Конструирование			
	Музыкальная деятельность			
Физическое развитие (Физическая культура, Спорт)	Техническая деятельность			
	Культурно-досуговая деятельность			
	Чтение художественной литературы			
	Творчество после сна			
	Фигуратива			
	Формирование основ здорового образа жизни			
Физическое воспитание (Жизнь, Здоровье)	Подвижные игры			
	Активный отдых			

А как же ЧФУ?

«Реализация регионального компонента образовательной программы дошкольного образования в ДОО »
с 24.11.2025 по 01.12.2025

Сроки изучения	Тема	Направления развития	Содержание	Предполагаемые формы проведения занятий	Отметка о выполнении	Примечание
СЕНТЯБРЬ						
1 неделя МП	Смоленщина на карте Родины	ПР, СКР	Географическое расположение (границы, соседи) и особенности рельефа (холмы, овраги, равнины) области. Карта Смоленской области. Города Смоленщины, происхождение названий и их расположение на карте	Составление и изучение плана-схемы, игра-ходилка «Путешествие по Смоленской области»		
1 неделя МИ	Какие главные символы моей малой Родины?	СКР, ПР, ХЭР	Государственные символы Смоленской области (герб, флаг, гимн). Герб Смоленска и своего города (главные элементы, их символика)	Рассказ, рисование, лепка, аппликация		
2 неделя МП	Закружилась листва золотая	ПР, РР, ХЭР	Изменения, происходящие в неживой и живой природе осенью. Погодные и климатические условия. Растения и животные осенью, особенности поведения и приспособление	Беседа, наблюдения, чтение и обсуждение, презентация, экскурсия, проект, рабочая тетрадь		
2 неделя МП	Закружилась листва золотая	ПР, СКР	Погодные и климатические условия, характерные для средней полосы России осенью. Природные явления осенью (листопад, осеннее равноденствие, заморозок, отлет и миграция птиц). Осенние народные приметы. Осенние акции (сбор корма для Смоленского зоопарка, приюта животных)	Беседы, наблюдения, рассматривание иллюстраций, разгадывание загадок, работа с календарем		
3 неделя МИ	Смоленск - город на семи холмах	СКР, ХЭР, ФР	История образования города Смоленска. Устройство древнего города. Великие водные пути через Смоленск. Празднование дня города. Общественная жизнь города: ярмарки, фестивали, реконструкции событий ко дню города	Культурно-досуговые мероприятия, спортивные соревнования, экскурсии к наиболее известным памятникам, настольная игра «Смоленск-город на семи холмах»		

ЧАТ С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ РАБОТНИКАМИ



Дополнительное образование_Бюрнагрузка

Более 8500 человек