

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом  
МКДОУ «Д/С № 29 «Родничок»  
Протокол № 3 от 31.03.2023



УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующий МКДОУ  
«Д/С № 29 «Родничок»  
/ Е.И.Кузнецова  
Приказ № 108 от 31.03.2023

## **Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида «Детский сад № 29 «Родничок» г. Черкесска**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о системе внутреннего мониторинга качества дошкольного образования определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в МКДОУ «Д/с № 29 «Родничок», регламентирует порядок проведения мониторинга, его организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования).

1.2. Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 г., Уставом МБДОУ № 102 и локальными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в МКДОУ «Д/С № 29 «Родничок».

1.3. Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих единую основу для оценки эффективности образовательной программы с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования в целом в МКДОУ «Д/С № 29 «Родничок».

1.4. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования МКДОУ «Д/С № 29 «Родничок» являются: педагоги, родители воспитанников, педагогический совет МКДОУ «Д/С № 29 «Родничок».

1.5. В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» в целях оценки качества дошкольного образования для детей дошкольного возраста не разрабатываются и не используются контрольные измерительные материалы, не проводятся и не предусматриваются процедуры итоговой аттестации по результатам освоения образовательной программы.

1.6. Оценка качества осуществляется в виде мониторинговых исследований, а результаты используются для выработки управленческих и организационных решений с целью оптимизации условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования, корректировки и внесения уточнений в образовательный процесс в целях оптимизации условий для развития детей.

1.7. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников МКДОУ «Д/С № 29 «Родничок», осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами.

1.8. В качестве источников данных для оценки качества образования используется промежуточный и итоговый мониторинг качества освоения образовательной программы.

1.9. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

## **2. Цель и задачи системы внутреннего мониторинга**

2.1. Целью мониторинга является получение своевременной полной и достоверной информации для эффективного управления функционированием и развитием МКДОУ «Д/С № 29 «Родничок»; изучения динамики развития МКДОУ «Д/С № 29 «Родничок» по основным направлениям деятельности; изучения педагогических достижений и фактов риска образовательной среды.

2.2. Задачами внутреннего мониторинга качества образования являются: повысить объективность информации о функционировании и развитии дошкольного образования в МКДОУ «Д/С № 29 «Родничок», тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования; создать организационные и методические условия для обеспечения сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования; обеспечение доступности всем участникам образовательного процесса к информации о качестве образования; создать условия для обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса и повышению степени информированности потребителей образовательных услуг; осуществить развитие образовательной системы МКДОУ «Д/С № 29 «Родничок».

2.3. Основными принципами внутреннего мониторинга качества образования МКДОУ «Д/С № 29 «Родничок» являются целостность, оперативность, информационная открытость результатов.

## **3. Основные направления внутреннего мониторинга качества образования**

3.1. Выполнение основной общеобразовательной программы МКДОУ «Д/С № 29 «Родничок» (итоговые результаты);

3.2. Эмоционально-психологический климат во всех возрастных группах;

3.3. Уровень сформированности школьнозначимых функций у старших дошкольников;

3.4. Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, динамики показателей по группам здоровья);

3.5. Уровень физического развития воспитанников;

3.6. Процедура и результат адаптации вновь прибывших детей к условиям МКДОУ «Д/С № 29 «Родничок»;

3.7. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в МКДОУ «Д/С № 29 «Родничок»;

3.8. Ресурсное обеспечение основных направлений деятельности МКДОУ «Д/С № 29 «Родничок»:

3.8.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса (укомплектованность; образовательный ценз; квалификационная категория; динамика профессионального роста; развитие профессиональных компетенций; обучение в системе непрерывного образования);

3.8.2. Материально-технические условия пребывания воспитанников в МКДОУ «Д/С № 29 «Родничок» (соответствие Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования и возрастным особенностям детей);

3.8.3. Программно-методические условия (наличие пособий, дидактических материалов и литературы по образовательным областям; информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса).

## **4. Организация и порядок проведения внутреннего мониторинга качества образования**

4.1. Внутренний мониторинг качества образования разработан в соответствии с образовательной программой, годовым планом МКДОУ «Д/С № 29 «Родничок», утвержденными

приказами заведующего МКДОУ и согласованными на заседаниях педагогических советов.

4.2. Внутренний мониторинг качества образования проводится 1 раз в год.

4.3. Для проведения мониторинга назначается мониторинговая группа, состав которой утверждается приказом заведующего МКДОУ. В состав мониторинговой группы входят: зам. заведующего по ВМР; председатель профсоюзной организации МКДОУ «Д/С № 29 «Родничок»; специалисты (учитель-логопед, инструктор по физ. культуре, музыкальный руководитель, педагог-психолог); воспитатели; медсестра.

4.5. При оценке качества образования в МКДОУ «Д/С № 29 «Родничок» основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и наблюдение. Экспертиза - всестороннее изучение состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.

4.6. Оценка качества образования в МКДОУ «Д/С № 29 «Родничок» предполагает использование технологических карт наблюдений и других диагностических материалов.

4.7. Требования к собираемой информации: полнота; конкретность; объективность; своевременность.

4.8. Formой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга.

4.9. Данные, полученные в результате мониторинговых исследований, отражаются в анализе выполнения годового плана и других отчетных документах МКДОУ «Д/С № 29 «Родничок».

4.10. По итогам мониторинга проводятся заседания педагогического совета МКДОУ «Д/С № 29 «Родничок», педагогические совещания.

4.11. Данные внутреннего мониторинга могут быть использованы при экспертизе профессиональной компетентности педагогов, а также при аттестации педагогических кадров.

4.12. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи для реализации в новом учебном году.

## **5. Распределение функциональных обязанностей участников мониторинговых исследований**

5.1. Мониторинговая группа:

→ участвует в разработке методики оценки качества образования; в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития МКДОУ «Д/С № 29 «Родничок»;

→ проводит мониторинговые исследования;

→ анализирует результаты мониторинга;

→ ведет учет результатов мониторинга;

→ вырабатывает рекомендации по устранению отмеченных недостатков.

5.2. Заместитель заведующего по ВМР:

→ проводит контроль за проведением мониторинга в каждой возрастной группе;

→ анализирует динамику уровня развития воспитанников каждой возрастной группы;

→ разрабатывает и предлагает педагогам рекомендации по повышению уровня организации воспитательно-образовательного процесса.

5.3. Воспитатель:

→ проводит мониторинг развития каждого воспитанника;

→ анализирует динамику развития личности каждого воспитанника;

→ разрабатывает и предлагает родителям рекомендации по воспитанию и обучению детей;

→ своевременно доводит итоги мониторинга до сведения родителей;

→ своевременно предоставляет информацию старшему воспитателю.